

### ONDERWIJSKUNDIG CONCEPT

Kinderen verschillen, ook in onderwijsbehoefte. Het ene kind vraagt meer uitdaging in andere leerstof, het andere meer kansen in de mogelijkheden om de leerstof te beheersen. Daarom geven wij instructie op 3 niveaus bij de leergebieden rekenen, spelling en lezen. Samengevat is ons onderwijskundig concept gebaseerd op:

- gedifferentieerde instructie
- zelfstandigheid
- veilig pedagogisch klimaat
- een open vizier op anderen

### Pedagogisch klimaat

De leerkracht speelt bij het pedagogisch klimaat de centrale rol: zij of hij maakt het verschil. Aan het begin van elk schooljaar staan onze 'Gouden Weken' centraal. Dit is een aanpak om het pedagogische klimaat optimaal vorm te geven in de eerste weken van het nieuwe schooljaar. Dit wordt nog versterkt door de lessen van Rots&Water. De activiteiten richten zich op de bewustwording van de eigen kracht en mogelijkheden van de leerlingen en het vermogen om met anderen samen te spelen, samen te werken en samen te leven in onze samenleving.

### Schoolregels

Natuurlijk kent onze school ook een aantal schoolregels. Wij maken met de kinderen afspraken over gewenst gedrag. Deze regels komen regelmatig ter sprake en hangen zichtbaar in de groepen.

### Naar binnen gaan

Vanaf 8.25 uur en 12:55 uur staan de leerkrachten bij hun lokaal om de kinderen te verwelkomen. De kinderen gaan naar binnen door deur die het dichtst bij hun lokaal gesitueerd is.

Leerkrachten willen direct na het binnenkomen de aandacht aan de kinderen besteden en hun lessen beginnen. Daarom vragen wij de ouders om gesprekken met de leerkracht zo kort mogelijk te houden. Als u een leerkracht wilt spreken, maak dan even een afspraak voor of na schooltijd.

's Middags spelen de overblijvende kinderen op het schoolplein. Wij vragen u daarom om uw kind niet voor 12.45 uur naar school te sturen. De overblijfouders kunnen daardoor beter toezicht houden.