

Vak- en vormingsgebieden

De kleutergroepen

We creëren een sfeer, waarin kinderen zich veilig voelen. Een kind dat zich vertrouwd voelt, durft steeds nieuwe stappen te nemen, belangrijk om te kunnen leren. De leergesprekken, verhalen, muzieklessen, bewegingslessen en werken met materialen zijn er op gericht om kinderen voor te bereiden op het lezen, schrijven en rekenen. We doen dit op thematische wijze.

Nadat de kinderen op onze school zijn aangemeld, ontvangen ouders een mail over de kennismaking met school. Wij nodigen ouders uit voor een gesprek. Dat doen we tenminste één maand voordat uw kind vier jaar wordt. Bij de uitnodiging zit ook een intakeformulier. Wij vragen de ouders om dit formulier over het kind in te vullen. Dat formulier komt ter sprake in het gesprek. Daarnaast ontvangen wij graag van de ouders het overdrachtsformulier van de voorschoolse opvang.

Uw kind start de eerste schooldag na de 4^e verjaardag op school.

Rekenen

In groep 3 t/m 8 werken we met de realistische rekenmethode (*Wereld in Getallen*). Daarin wordt zo veel mogelijk uitgegaan van het dagelijkse leven (dingen kopen/verkopen, plattegrond lezen enz.) Wij besteden veel aandacht aan de tafels, snel optellen/afrekken en vaak oefenen met maten, gewichten en tijd. Wij beginnen iedere rekenles met een korte automatiseringsopdracht.

Lezen en taal



In groep 3 werken we met de tweede maand versie van de methode 'Veilig leren lezen', die aansluit op 'Schatkist' welke wij in groep 1 en 2 gebruiken. Daarnaast gebruiken we de methode 'Estafette'. Deze methode richt zich op de techniek van het lezen. We gebruiken deze methode in groep 4, 5 en 6 om het technisch lezen van kinderen te bevorderen. In groep 7 en 8 herhalen wij leesstrategieën uit deze methode om de aangeleerde vaardigheden te onderhouden. Daarnaast maken wij gebruik van de leesstrategieën die worden aangeboden in de methode Nieuwsbegrip (Begrijpend lezen).



Dit schooljaar werken we met een gloednieuwe taalmethode 'Staal'. Daarmee starten we in groep 4. Deze methode combineert spelling en grammatica. Samen met de verrassende, actuele teksten kunnen wij beter eigentijds taalonderwijs aanbieden.

In groep 7 en 8 wordt Engelse les gegeven. In de onderbouw is ook aandacht voor deze taal.

Schrijven

In groep 3 starten we met de methode 'Pennenstreken'. De kinderen schrijven eerst met potlood. Halverwege groep 4 krijgen ze een vulpen van school.

De wereldoriënterende vakken

Met 'TopOndernemers' bieden wij jaarlijks zes thema's Oriëntatie op jezelf en de wereld in groep 1-8. Dit thema staat in alle groepen gedurende een aantal weken centraal.

Deze methode past goed bij

- onze visie (uitdagende leeromgeving)
- ons pedagogisch klimaat (de leerkracht geeft sturing / structuur aan het onderwijs)
- de hedendaagse inzichten over leren (betekenisvol)



- de aansluiting bij ouders (ouders worden regelmatig uitgenodigd om te bekijken wat de kinderen gemaakt hebben).

Wij vullen de methode aan met 'TopoWereld' (oefenen van topografie, groep 5-8) en 'TopCanon' (oefenen van geschiedenisfeiten, groep 7-8).

Brainklas/ workshops

Leerlingen die uitdaging nodig hebben, bieden we wat extra aan. Voorheen was dit in de Brainklas. Dit jaar gaan we de brainklas uitbreiden en willen we praktische leerlingen ook wat extra's bieden. De naam brainklas vervangen we door 'workshops'. Vanuit een onderzoekende houding gaan we ontwerpend leren. Eén van de nieuwe workshops is timmeren bij de techniekmannen. Zo hopen we dat elk kind een extra uitdaging krijgt.

(Actief) burgerschap en (sociale) integratie

Wij vinden het belangrijk, dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot actieve burgers. Kenmerken:

1. Wij werken binnen onze school daar waar mogelijk samen met andere instellingen uit ons dorp om betrokkenheid naar, voor en door kinderen te vergroten. ('Kleintje Bieb')
2. Kinderen van de school halen oud papier op bij bejaarden
3. Kinderen nemen deel aan activiteiten ten behoeve van het dorp bijv. bij een opruimdag en pannenkoekendag.

Drie voorbeelden, die concreet maken, dat wij belang hechten aan maatschappelijke deelname van onze leerlingen. Ook maken we zaken bespreekbaar die zich via de media aandienen.

Expressievakken.

Naast de cognitieve vakken is er aandacht voor expressievakken zoals handvaardigheid, muziek, tekenen en drama. Bij zowel handvaardigheid en tekenen proberen we de kinderen kennis te laten maken met verschillende materialen en technieken.

Muziek wordt verzorgd door een muzikleerkracht (Annemarie Schoenmaker).

Enkele keren per jaar krijgen de kinderen de mogelijkheid hun talenten te laten zien en horen tijdens een schoolviering of een uitvoering in samenwerking met de muziekvereniging *Amicitia*. Daarnaast maken we als school gebruik van het gesubsidieerde project 'muziek en kunstwijs' daardoor komen onze leerlingen in aanraking met het notenschrift en muziek van de toekomst.