

## RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

### OPBRENGSTEN

Wij gebruiken o.a. het CITO-LOVS om de opbrengsten van ons onderwijs in beeld te krijgen. In januari en juni maken alle kinderen toetsen uit dit leerlingvolgsysteem (Cito). De uitkomsten zijn belangrijk om de ontwikkeling van het kind, het leerjaar en de school te volgen. Wij informeren u over de resultaten van de toetsen die uw kind gemaakt heeft.

In februari en juni maken wij een schoolanalyse van de gemaakte toetsen op het gebied van lezen, rekenen, spelling en taal. Dat stelt ons in de gelegenheid om ons onderwijs goed te volgen en zo nodig bij te stellen. Wij vergelijken de uitkomsten met de landelijke resultaten. Ook bespreken we de resultaten met de kwaliteitscoördinator van stichting Keender.

### Beleidsnotitie Eindtoets en schooladvies VO

In dit document staat beschreven hoe we omgaan met de inschrijving voor de eindtoets, advisering, het voorlopig en definitief advies VO en de overdracht van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Deze beleidsnotitie voldoet aan de wettelijke kaders en de stichtingsafspraken van Keender over dit onderwerp. Het document staat op onze schoolsite.

In april vindt de Eindtoets basisonderwijs plaats. Afhankelijk van de uitkomst van de toets kan de school het advies heroverwegen en eventueel aanpassen. Dit kan alleen als de uitkomst van de eindtoets hoger uitvalt dan het advies.

De ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding van hun kind bij het voortgezet onderwijs.

In het schooljaar 2016-2017 behaalden onze 13 leerlingen een gemiddelde (ongecorrigeerde) score van 534,9 en dat lag nét onder het landelijk gemiddelde (535,1). Als de score van een leerling afwijkt van de verwachte score dan moeten wij ons advies voor het vervolgonderwijs heroverwegen. In dit schooljaar heeft dat bij 1 leerling geleid tot een hoger advies.

In het afgelopen jaar lag de gemiddelde schoolscore (534,2) opnieuw onder de landelijk gemiddelde score (534,9). Dit leidt er toe, dat we in het schooljaar 2018-2019 extra aandacht willen besteden aan de opbrengsten van de basisvaardigheden.

Van onze groep 8 in 2017-2018 zijn de leerlingen als volgt uitgestroomd:

Niveau Voortgezet Onderwijs	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Praktijkonderwijs	-	-	-
VMBO-basis/kader	2	3	4
VMBO-T	5	1	7
HAVO	4	6	6
VWO	1	2	2
Gymnasium	2	1	-
Totaal aantal leerlingen	14	13	19

### Plannen voor schooljaar 2018-2019

Het afgelopen jaar zijn we tot de conclusie gekomen dat we veel onderwerpen hebben uitgewerkt. De kwaliteit van ons onderwijs is zichtbaar vooruit gegaan. Dit werd gemeten door de verschillende audits en het inspectiebezoek in het schooljaar 2017-2018. Het jaar 2018-2019 willen we deze basis verder verstevigen. Het schoolplan voor 2019-2023 zal vorm gaan krijgen.

- Kwaliteit van het onderwijs

- Eindopbrengsten van de Cito op het landelijk gemiddelde brengen;
  - Didactisch handelen verstevigen, m.b.t. klassenorganisatie, instructie en feedback;
  - Leren zichtbaar maken implementeren in de school;
  - Implementeren nieuwe taalmethode Staal.
- Strategisch omgaan met de omgeving
    - Onderzoeken of er voldoende draagkracht is om het continurooster in te gaan voeren.
- Strategisch (personeels)beleid
    - Ontwikkelen en schrijven van het schoolplan 2020-2024.