



Basisschool St. Jozef

aandacht voor wie je bent en wat je doet

Nieuwsbrief 11 – 8 februari 2019

Welkom

Afgelopen weken hebben twee nieuwe gezinnen uit Enschede en Sint Isidorushoeve zich aangemeld bij onze school. Larissa en Bryan uit Enschede zullen na de voorjaarsvakantie al starten in groep 1 en groep 3. Afgelopen maandag hebben ze al een kijkje genomen in de onderbouw. Familie Temmink uit Sint Isidorushoeve start na de zomervakantie. We wensen beide gezinnen alvast een fijne tijd bij ons op school.

Staking

15 maart is de landelijke stakingsdag in het onderwijs. Als team hebben wij ervoor gekozen om de school niet te sluiten en samen met de kinderen op een ludieke manier een signaal af te geven. Het doel van dit signaal is dat we laten zien hoe leuk het is om in het onderwijs en met kinderen te werken. We hopen door een positief beeld van het onderwijs te geven, mensen te trekken voor dit mooie beroep zodat onze leerlingen elke dag een meester of juf voor de klas hebben en we geen klassen naar huis hoeven te sturen.

Vergaderdag

Gisteren hebben we met het hele team stil gestaan bij het eerste half jaar onderwijs tijdens de evaluatiedag. Vanuit ons jaarplan hebben we alle onderdelen geëvalueerd. We zijn trots op de volgende stappen in ons onderwijs:

- De zichtbare stappen die we zetten bij “Leren zichtbaar maken” (zie hieronder)
- De implementatie van de methode STAAL en het enthousiasme bij leerlingen en leerkrachten.
- De nieuwe kennis die we op hebben gedaan tav trends in de wereld en de koppeling naar onze visie.
- Het landelijk niveau dat we in alle groepen hebben behaald bij de middentoetsen van Cito.
- De samenwerking en het leren van en met elkaar als professioneel team.

Het komende half jaar is onze uitdaging:

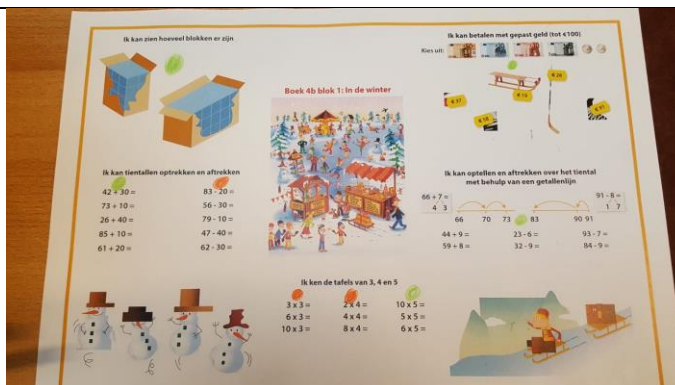
- Het controleren van begrip tijdens de instructie.
- De vaardigheidsgroei bij cito bij enkele groepen.

Studiedag Leren zichtbaar maken 18 februari

Maandag 18 februari hebben we de tweede studiedag van “Leren zichtbaar maken”. Tijdens de vergaderdag gisteren hebben we mooie voorbeelden gezien op onze eigen school hoe we leerlingen meer betrekken in hun eigen onderwijsproces. Wat zijn de doelen de komende periode? Waar sta ik nu? Wat is mijn volgende stap? Hieronder enkele voorbeelden:



Welk woord ga ik extra oefenen deze week?
Ik geef het aan met mijn wasknijper.



Jezelf inschalen bij nieuwe rekendoelen:
Groen = ik kan het al zelf en laat het zien.
Oranje = ik moet nog oefenen maar snap het wel.
Rood = dit snap ik nog niet en wil instructie.



Dit is de leerlijn breuken.
 Wat ga ik oefenen?
 Wat is mijn volgende stap?
 Ik geef het aan met mijn wasknijper.

Criteria reisfolder

| | |
|--|--|
| Je beschrijft bezienswaardigheden door te vertellen wat er te zien is, waar het te zien is en waarom het interessant is. | |
| Je beschrijft activiteiten door te vertellen wat je kunt doen, waar je het kunt doen en waarom het leuk is om te doen. | |
| Je maakt gebruik van tussenkopjes | |
| Je schrijft het zo op zodat kinderen uit groep 7/8 de tekst snappen. | |
| Je hebt een passende naam voor je reisfolder bedacht. | |
| Je gebruikt minimaal 8 weekwoorden. | |
| Je kiest een plaatje(s) met een passend onderschrift. | |
| Je hebt minimaal 25 zinnen (denk aan punten aan het eind van een zin). | |

Mijn reisfolder moet voldoen aan bovenstaande succescriteria.
Ik controleer het zelf en laat het zien aan de leerkracht.

Rapportgesprekken groep 1-7 (leerkracht en ouder)

Hierbij nodigen we alle ouders van groep 1-7 uit voor de **rapportgesprekken**. In dit gesprek staat de ontwikkeling van de leerling centraal. Het rapport is leidraad in dit gesprek. Tevens zullen de toetsgegevens van Cito besproken worden.

Dinsdag 19 februari en **donderdag 21 februari** vinden de rapportgesprekken plaats tussen 15.30 en 18.00uur:

- **Groep 1-7 : leerkracht met ouder(s)**

Dit jaar kiezen we ervoor om het rapport eerst te bespreken tijdens het gesprek en daarna pas mee te geven naar huis. Zo is voor iedereen duidelijk hoe het rapport gelezen moet worden. Vrijdag 22 februari gaan de rapporten mee. Jullie als ouders mogen op school weer zelf intekenen, zodat je kunt kiezen welke dag/tijd goed uit komt. In de lange gang hangt op het prikbord de intekelijst voor alle groepen. Bij het versturen van deze nieuwsbrief zijn de lijsten opgehangen.

Rapportgesprek/eindadviesgesprek groep 8 (leerling, leerkracht en ouder)

Groep 8 heeft op **dinsdag 19 februari** het rapportgesprek/eindadviesgesprek.

- **Groep 8: leerkracht met kind en ouder(s)**

Hierbij ook zelf intekenen op de lijst in de gang als ouders.

Schoolzwemmen groep 5/6 11 februari

Omdat we maandag 18 februari een studiedag hebben gaat deze zwemles niet door. Deze is verplaatst naar maandag 11 februari. Dus... groep 5/6 neem maandag 11 februari je zwemkleding mee!

Nieuws uit de MR

MR

MEDE VORMGEVEN AAN BELEID OP SCHOOL

Nieuws uit de OR



Spellenpakket Jantje Beton

Door de fantastische inzet van onze leerlingen zijn we erin geslaagd om het benodigde aantal loten te verkopen zodat we een gratis speelpakket hebben ontvangen van Jantje Beton. Hier zijn we erg blij mee. Chapeau voor alle kids.

Data op een rij

| | |
|---------------------|---|
| 11 februari | Groep 5/6 schoolzwemmen |
| 18 februari | Studiedag "Leren zichtbaar maken" (alle leerlingen vrij) |
| 19 en 21 februari | Rapportgesprekken |
| 20 februari | Afsluiting topondernemers |
| 22 februari | Carnaval (groep 1-4 12.00uur vrij, groep 5-8 om 15.00uur vrij) |
| 22 februari | Rapport mee |
| 23 febr t/m 3 maart | Voorjaarsvakantie |

Bijlage -